


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор	
« 29 » 03	
Номер внутривузовского М. 39.01.02	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
39.04.01 - Социология
Направленность (профиль) подготовки:
Инновации и общество: наука, техника, медицина

Квалификация (степень):
магистр

Форма обучения
очная

Томск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Карта компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Инновации и общество: наука, техника, медицина» (далее - ИНОМ), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки «39.04.01 Социология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению НИ ТГУ.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 326;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 326. (Приложение 1)

3. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки магистров отвечает потребностям, диктуемым современными проблемами развития общества в контексте прогресса науки и техники. Данные проблемы отличаются комплексным характером, например, возникновение устойчивости к лекарствам; разработка политики в области НТР и т.п. Их решение предполагает обращение как к научным, техническим и медицинским знаниям, так и к достижениям социальных наук. В этой ситуации ключевыми фигурами, обеспечивающими эффективность принятия решений, становятся специалисты в сфере социальных исследований инноваций – профессионалы нового поколения, способные разрабатывать и применять трансдисциплинарные и системные подходы для решения актуальных задач. Инновации здесь понимаются как сложные и нелинейные процессы взаимодействия науки, техники и медицины с социально-политической средой, в которой они развиваются.

Участники программы (как студенты без опыта работы, так и практикующие специалисты) получают актуальные знания из разных дисциплинарных областей, необходимые для системного понимания изменений на разных уровнях, внедрения инноваций в обществе и управления ими. Слушатели обретут компетенции, которые позволят им разрабатывать новые решения для улучшения качества жизни населения: они также осvoят практические навыки для успешной работы в условиях стремительных технологических и социальных реформ.

Благодаря различной профессиональной и образовательной принадлежности преподавателей и студентов, а также международной открытости и активного обмена с вузами-партнерами магистерская программа обеспечивает трансдисциплинарные и межкультурные коммуникативные способности студентов. Люди с таким образованием являются дефицитным ресурсом не только в России, но и во всем мире.

Программа организована НОЦ «Социально-политические исследования технологий», реализующим научные и прикладные исследования инноваций. В основу Программы положен проблемно-ориентированный подход к обучению (PBL), адаптируемый к российским реалиям совместно с экспертами из Университета Маастрихта, при поддержке проекта Эразмус+ (2015-2018).

Программа состоит из блока базовых курсов (обязательных для студентов обеих специализаций), блока практик (в виде стажировок, научно-исследовательских, учебных и производственных практик), и двух специализаций (курсы по выбору). Студенты, выбравшие одну из специализаций, могут выбрать не более двух курсов из другой специализации. Специализации: 1) *«Инновации в сфере медицины и здоровья»* готовит специалистов, умеющих анализировать, управлять и исследовать инновации в области медицины и здоровья. Медицинская специализация поддержана программой Эразмус+ (грант Еврокомиссии <https://bihsena.mumc.maastrichtuniversity.nl/bridging-innovations-health-and-societies-1>). 2) *«Управление инновационной и исследовательской деятельностью»* готовит специалистов, которые с учетом понимания комплексности социальных процессов могут исследовать, управлять, сопровождать применение научных разработок в инновационном процессе. Специализация разрабатывается с участием преподавателей Университета Пловдива, Пермского политехнического университета, Свободного университета Амстердама.

Научно-исследовательские и полевые практики в инновационных компаниях, научных лабораториях и организациях, технических бюро, медицинских учреждениях расширяют возможности для научной работы студентов и решения практических задач.

Задачи магистерской программы «ИНОМ»:

- обучение студентов теоретическим и эмпирическим знаниям для анализа инновационных процессов;
- формирование исследовательских и аналитических навыков посредством работы с научной литературой и специализированными базами данных

- тренировка практических навыков путём рассмотрения реальных кейсов;
- формирование профессионально-коммуникативных компетенций посредством общения с практикующими специалистами.

Для решения поставленных задач мы привлекаем:

- международных лекторов и экспертов
- преподавателей в соответствии с международными стандартами приема на работу (<http://past-centre.ru/about/mks/>)
- практиков, представителей бизнес-структур, НКО для разработки, проведения и экспертизы курсов МП
- средства и ресурсы программы Эрasmus+ для разработки программы международного уровня.

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «ИНОМ» по направлению 39.04.01 Социология

МП направлена на привлечение российских и в перспективе иностранных студентов, программа междисциплинарна, поэтому будет интересна бакалаврам и специалистам по естественным, медицинским, инженерным и социальным наукам. Практический опыт работы в России или за рубежом будет дополнительным бонусом.

Абитуриенты должны иметь документ о высшем образовании.

Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний: экзамен по направлению подготовки «Социология», и собеседование по профилю образовательной программы.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников. освоивших программу магистратуры, включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

Сочетание в предлагаемых курсах знаний о научно-технических процессах, полученных социальными науками, и анализ и поиск решения проблем, стоящих перед практиками, при их взаимодействии с потребителями инновационных решений дает возможность студентам сформировать компетенции, необходимые им для будущей работы. Магистерская программа предполагает ориентацию на возможности трудоустройства в национальных и иностранных организациях. Повестка развития технауки и медицины в интересах потребителей и граждан выходит на передний план во многих развитых и развивающихся странах.

Возможности трудоустройства для российских студентов

Российский рынок труда значительно вырос за последние несколько лет, благодаря государственным инициативам и ряду процессов в промышленном секторе (увеличение инновационных расходов крупных корпораций, рост расходов R&D в бизнес-секторе предприятий), ведущих к расширению потенциальных работодателей.

Возможности для иностранных студентов

Иностранные студенты пользуются теми же возможностями трудоустройства, что и российские студенты. Кроме того, международный рынок труда предлагает дополнительный потенциал в виде подобных российским структурам в стране происхождения студента.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

С учетом профиля программы объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 39.04.01 – Социология являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления – в качестве работников подразделений, отвечающих за вопросы научно-технического развития и проблем здравоохранения;
- институты развития регионального и федерального уровня – в качестве работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации (ОЭСР, ЮНИДО, ЮНЕСКО, Всемирный банк, ВОИС, банки развития) – в качестве работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- промышленные предприятия в том числе 60 крупных государственных компаний (большинство из них имеют теперь инновационные отделы) – в качестве аналитиков, специалистов по социальным и инновационным вопросам, руководителей проектов;
- R & D центры многонациональных компаний, локализованных в России – в качестве аналитиков, специалистов по социальным и инновационным вопросам, руководителей проектов;
- международные и отечественные консалтинговые компании – в качестве аналитиков, специалистов по социальным и инновационным вопросам, руководителей проектов;
- более 2000 университетов и научно-исследовательских институтов; лабораторий внутри университетов и НИИ – в качестве академических менеджеров;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с проблематикой научно-технического развития – в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (далее – СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) социологического профиля на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистерская программа «ИНОМ» по направлению подготовки 39.04.01 – Социология является программой академической магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Вместе с тем программа также нацелена на подготовку выпускников к смежной организационно-управленческой и производственно-прикладной деятельности в различных организациях.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

б) производственно-прикладная деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;
- разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

в) организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;
- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

а) научно-исследовательская деятельность:

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к

задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

б) производственно-прикладная деятельность:

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);
- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);
- способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10);

в) организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

3.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По данной магистерской программе выпускающим является НОЦ «Социально-политические исследования технологий». НОЦ создан в 2012 году для обеспечения развития в ТГУ нового для российских социальных наук научного направления «социальные исследования науки и техники». Основные направления НИР НОЦ – социальные исследования науки, социальные исследования инновационной политики и инновационной деятельности, исследования медицины и здоровья. В частности за период работы НОЦ работал по исследовательским и заказным проектам по проблемам оценки научных заявок, проблемам клинических исследований в России и за рубежом, инновационной политике фармацевтической отрасли РФ и в сфере медицинского приборостроения, изучению управления университетами. Всего за данный период сотрудники НОЦ работали по восьми заказным исследованиям в сфере изучения

инновационного и научного сектора. За период работы сотрудниками НОЦ были защищены одна докторская и одна кандидатская диссертация.

К образовательному процессу также привлечены сотрудники кафедры социологии НИИ ТГУ: профессора из СибГМУ и профессора из вузов-партнеров стран ЕС, специализирующиеся на изучении инновационных процессов в науке, технике и медицине: Университет Маастрихта, Университет Пловдива, Свободный университет Амстердама, Университета Осло.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 83,33 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 83,33 %.


Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 16,4%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется директором НОЦ «Социально-политические исследования технологий» ТГУ Е.В. Поповой, имеющей российскую ученую степень кандидата политических наук, ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 13 лет. За последние 5 лет Е.В. Поповой по тематике исследования научной политики и социальных исследований инноваций были опубликованы 2 монографии, в том числе одна на английском языке в ведущем зарубежном издательстве Palgrave MacMillan, 7 статей (индекс цитирования в РИНЦ – 3, индекс цитирования Scopus и WoS - 1), включая две статьи в базе Scopus, 3 статьи на английском языке.

3.10. Язык, на котором реализуется ООП.

Основной язык образования для данной ООП – русский. Часть образовательной программы (ряд курсов базовой и вариативной частей Блока 1) реализуется на английском языке: Инновации и общество: наука, техника, медицина. Социальные исследования управления в сфере здоровья и болезни. Социальные исследования систем здравоохранения и их реформирование. Инновации для здоровья людей и общества. Дилеммы принятия решений в системах здравоохранения: возможности социальных наук (он-лайн и офф-лайн смешанный курс).

Руководитель программы



(подпись)

Е.В. Попова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



(подпись)

В.В. Дёмин

Министерство образования и науки Российской Федерации
Томский государственный университет



ТВЕРЖДАЮ
Декан по УР

2017 г.

Учебный план
39.04.01 Социология
"Инновации и общество: наука, техника, медицина"
Магистр
2 года

Направление подготовки:
Название программы:
Квалификация (степень) выпускника:
Нормативный срок обучения:

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Эквивалентное распределение по семестрам				Виды учебной работы	форма промежуточной аттестации	Формируемые компетенции
		Зачетные единицы	Академические часы		1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр			
			Общ.	Ауд.	Количество недель						
Блок I Дисциплины (60-63 з.е.)		63	2268	616	18	16	18	16			
Базовая часть (15-24 з.е.)		21	756	222							
Б 1.1	Методы сбора данных и дизайн социального исследования научно-технических процессов	6	216	70	6				с	з	ОПК-3-4, ПК- 3-4 (I), ПК-8 (I), ПК-11-12 (I)
Б 1.2	Английский язык	6	216	72	6				п	з/оц.	ОК-2-3, ОПК-1
Б 1.3	Инновации и общество: наука, техника, медицина/ Innovation and Society: Science, Technology and Medicine	9	324	80	9				л.с.п	Э	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-2 (I), ПК-9-11 (I)
Вариативная часть (39-45 з.е.)		42	1512	394							
В 1.1	Методы анализа данных для социального исследования научно-технических процессов	6	216	70		6			л.с	Э	ОК-1-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4 (I-III)
В 1.2	Социальные исследования и управление инновациями	6	216	72		6			л.с	з	ОПК-1(II), ПК-4 (I-III), ПК-8 (I-III)
Дисциплины по выбору студента		30	1080	252							
В 1.3	Социальные исследования науки и техники									з/оц.	ОК-1, ПК-1-3 (I-III)
	Социальные исследования управления в сфере здоровья и болезни: Governing health in changing environments	9	324	72		9			л.с	з/оц.	ОК-1, ПК-1-3 (I-III)

В 1.4	Научно-техническая политика и общество	9	324	72					л.с	Э	ПК-8-10 (I-II), ПК-12 (I)
	Интегративные подходы к организации систем здравоохранения/ Integrative Approaches to Health Care									Э	ОПК-3, ПК-4 (I-III), ПК-10 (I-II)
В 1.5	Социология мест производства знания	6	216	54					л.с	3/оц.	ПК-11 (I-III), ПК-12 (I-II)
	Инновации для здоровья людей и общества/ Making science and technology work for health									3/оц.	ПК-8-10 (I-II)
В 1.6	Прикладные социальные исследования науки и техники	6	216	54					л.с	3/оц.	ПК-8 (III), ПК-9 (III), ПК-12(III)
	Дилеммы принятия решений в системах здравоохранения: возможности социальных наук/ Dilemmas of Health Governance in Transition									3/оц.	ПК-11 (I-III), ПК-12 (I-II)
Блок 2. Практики, в том числе НИР (48–54 з.е.)		51	1836								
В.2.1	Учебная практика	9	324								
В 2.1.1	Учебная полевая социологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	9	324		3	6				3, 3/оц.	ОК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
В 2.2	Производственная практика	42	1512								
В 2.2.1	Научно-исследовательская работа	27	972		6	3	9	9		3,3, 3,3/оц.	ОК-3, ОПК-3, ПК-1-4 (II-III) ПК-8-11 (II-III)
В 2.2.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	216					6		3/оц.	ОПК-4, ПК-8-10 (II-III), ПК-12 (II-III)
В 2.2.3	Преддипломная практика	9	324					9		3/оц.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1-3, ПК-1-4, ПК-11
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6	216								
3.1	Подготовка и защита ВКР	6	216					6		Оценка	ОК-1, ОК-3, ОПК-1-3, ПК-1-4, ПК-11
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120	4320		30	30	30	30			
					60	60					